

Plan de abordaje individual 2025

Terapia psicopedagógica.

Paciente: Villarreal Suero Maia

Fecha de nacimiento: 02/06/2014 **DNI:** 53.918.042

Edad: 11 años 2 meses

Fecha: agosto 2025

Periodo: septiembre a diciembre 2025

Durante el año 2025 se continuará trabajando sobre los mismos ejes de trabajo planteados desde la realización del diagnóstico, ya que ha tenido logros significativamente positivos, que necesitan aun ser afianzados.

Objetivo:

Buscar mediante el trabajo personalizado nuevas estrategias de intervención, que permitan no solo ejercitar, sino también reforzar aquellos aspectos que presentan en Maia desfasajes e interfieren en la adquisición de aprendizajes.

Ejes a reforzar:

- **Labilidad atencional:**
 - Refuerzo de la fijación atencional.
 - Discriminación de estímulos primordiales de accesorios.
 - Refuerzo en actividades complejas.
 - Sostén en el tiempo.

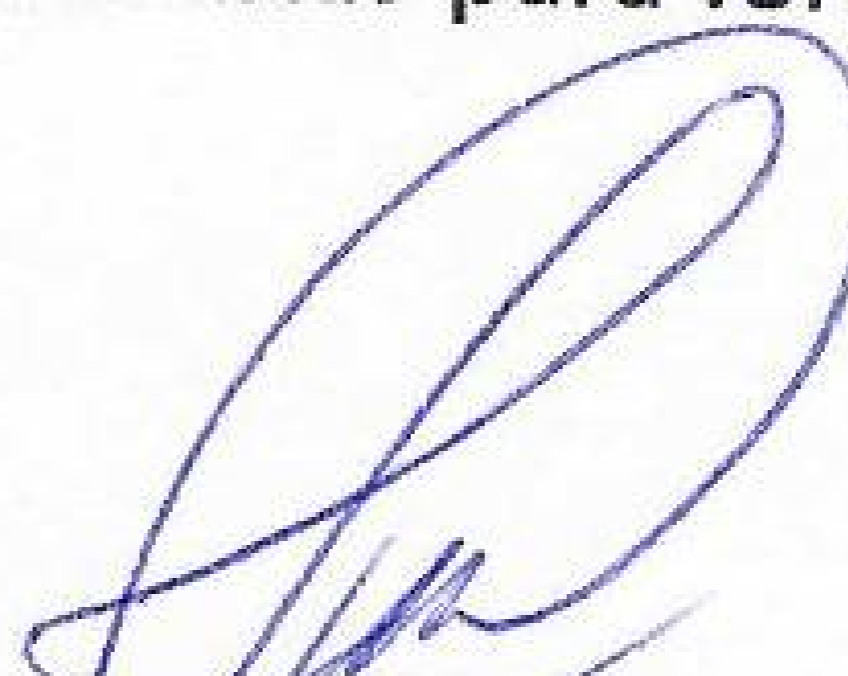
- **Labilidad emocional:**
 - Aumentar autoestima.
 - Buscar el logro de mayor independencia.
 - Estimular la seguridad en sí misma y la toma de decisiones.
 - Favorecer la integración en el medio escolar y social.
 - Elevar el nivel de tolerancia ante las frustraciones.

- **Lenguaje y escritura:**
 - Estimular y fortalecer la expresión oral y escrita.
 - Trabajar la conciencia fonológica.
 - Promover la lectura como medio de adquisición de aprendizajes como estímulo básico para lograr la escritura.

Ejes de trabajo con padres y docentes:

- Orientar sobre conductas a seguir para acompañar el proceso enseñanza aprendizaje.

- Asistir acerca de la elección de estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Promover e incitar al diálogo abierto entre padres, profesionales e institución educativa.
- Asistir acerca de las adaptaciones de acceso a los contenidos, para el logro de aprendizajes más seguros.
- Brindar sugerencias que se crean oportunas y necesarias para fortalecer mejoras y logros.



Sandra Firbeida
PSICOPEDAGOGA
MAT. 402